

Утверждены
на заседании Центральной
предметно-методической комиссии по географии
(протокол № 7 от 25 октября 2017 г.)

Требования
к проведению регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ
в 2017/2018 учебном году
(для организаторов и членов жюри)

Москва 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – Олимпиада) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г

1.2. Основными целями и задачами регионального этапа Олимпиады являются пропаганда географической науки; развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области географии; поддержка одарённых детей; выявление и поощрение школьников, увлекающихся географией; отбор школьников в субъектах Российской Федерации для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады по географии.

1.3. Региональный этап Олимпиады проводится в один день, в сроки, установленные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организаторами регионального этапа Олимпиады являются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования.

Организаторы регионального этапа Олимпиады вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. К участию в региональном этапе Олимпиады допускаются школьники, которые обучаются в 9-х, 10-х и 11-х классах средних образовательных учебных заведений (школ, лицеев, гимназий, кадетских корпусов), относящихся к соответствующим субъектам Российской Федерации. Порядок отбора участников регионального этапа Олимпиады определяется на основе действующих нормативных документов Минобрнауки России.

1.6. Школьники с ОВЗ имеют равные возможности участия в региональном этапе Олимпиады, вся необходимая для их участия инфраструктура (в соответствии с типом ОВЗ) обеспечивается Оргкомитетом Олимпиады.

1.7. Рабочим языком проведения регионального этапа Олимпиады является русский язык.

1.8. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается¹.

2. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

2.1. Для обеспечения проведения регионального этапа Олимпиады в субъектах Российской Федерации создаются Организационные комитеты (далее – Оргкомитеты) и Жюри.

2.2. Оргкомитеты регионального этапа Олимпиады в субъектах Российской Федерации формируются из представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования в регионах, учреждений среднего и высшего профессионального образования, научно-исследовательских институтов географического профиля, Российской ассоциации учителей географии и иных профессиональных сообществ учителей географии, региональных отделений Русского географического общества.

2.3. Оргкомитет регионального этапа Олимпиады обеспечивает проведение данного этапа в соответствии с настоящими требованиями, а также:

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает тиражирование олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов в необходимом количестве и качестве (картографические и иные иллюстрации должны тиражироваться в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми их разработчиками, без потери качества изображения);
- если к участию в региональном этапе зарегистрированы школьники с ОВЗ, то Оргкомитет совместно с председателем Жюри принимает решение о тиражировании комплекта участника с необходимыми техническими изменениями (увеличение шрифта, повышение контрастности, конвертация текста в шрифт Брайля, рельефное отображение карт и пр., не допуская искажения содержания), соответствующими ОВЗ участника, обеспечивающими таким школьникам возможность участия;
- обеспечивает всем участникам (в том числе участникам с ОВЗ) равные возможности и условия с предоставлением для каждого участника

¹ Часть 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)

регионального этапа Олимпиады отдельного рабочего места, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- информирует заблаговременно всех участников о необходимости наличия канцелярских принадлежностей, согласно п. 3.3. или обеспечивает участников соответствующими канцелярскими принадлежностями;
- обеспечивает **невозможность** использования участниками Олимпиады принесённых (привезённых) с собой энциклопедических изданий и справочников, географических карт, атласов, персональных компьютеров, коммуникаторов, мобильных телефонов, смартфонов, средств фото- и видеофиксации и прочих бумажных, электронных и механических носителей информации, равно как и средств передачи информации на расстоянии;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады комплект заданий, необходимых иллюстративных материалов и листы для ответов на задания олимпиады, титульный лист, а также черновики;
- перед началом регионального этапа Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций в случае несогласия участника с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами регионального этапа Олимпиады;
- обеспечивает получение согласия от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в данном этапе Олимпиады на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе, в сети Интернет, в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим данный аспект;
- обеспечивает кодирование титульного листа работы и каждого листа с ответами для последующей передачи Жюри регионального этапа олимпиады ответов участников в зашифрованном (обезличенном) виде, также обеспечивает хранение титульных листов работы до момента получения окончательных результатов олимпиады в зашифрованном (обезличенном) виде, обеспечивает дешифрование результатов в личный вид и составляет рейтинг участников в соответствии с набранными баллами;

- обеспечивает работу необходимого количества дежурных и наблюдателей во время проведения Олимпиады;
- обеспечивает сдачу всеми участниками Олимпиады, перед их выходом из аудитории, полного комплекта материалов, полученных в начале мероприятия;
- обеспечивает работу Жюри Олимпиады, проведение просмотра работ и апелляции;
- совместно с Жюри информирует участников регионального этапа Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчёт о проведении регионального этапа Олимпиады и своевременно предоставляет в установленном порядке сведения о его участниках, победителях и призёрах;
- в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников формирует команду, представляющую соответствующий субъект Российской Федерации на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

2.4. Жюри регионального этапа Олимпиады в субъектах Российской Федерации формируются для квалифицированной и объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками регионального этапа Олимпиады.

Состав жюри регионального этапа Олимпиады утверждается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования. В состав Жюри могут входить педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее географическое, географо-экологическое, педагогическое (учителя географии) образование, высшее образование в одной из смежных с географией областей знаний (гидрометеорология, океанология, экология, картография и т.д.), аспиранты и докторанты, получающие соответствующую квалификацию в области географии, смежных с географией областей знаний и педагогики.

2.5. Жюри регионального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников регионального этапа Олимпиады;
- осуществляет компетентное оценивание работ участников в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания, прилагаемыми в комплекте материалов для Жюри;
- проводит разбор олимпиадных заданий;

- совместно с Оргкомитетом информирует участников регионального этапа Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- по письменному заявлению рассматривает в очном порядке апелляции участников олимпиады с использованием средств аудио- и видеofиксации;
- определяет победителей и призёров регионального этапа Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной для географии² как общеобразовательного предмета, по которому проводится всероссийская олимпиада школьников;
- представляет организатору регионального этапа Олимпиады результаты данного этапа в виде протоколов для их утверждения;
- составляет и представляет организатору регионального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Комплекты материалов для участника (по количеству зарегистрированных участников). В состав каждого комплекта материалов для участника входят:

- блок 1 – сброшюрованные листы с заданиями первой и второй части работы с необходимыми иллюстративными приложениями;
- блок 2 – сброшюрованные листы для ответов на задания первой и второй части работы, с титульным листом;
- блок 3 – сброшюрованные листы с заданиями третьей части работы с необходимыми иллюстративными приложениями;
- блок 4 – сброшюрованные листы для ответов на задания третьей части работы, с титульным листом;
- черновик³.

3.2. Комплекты материалов для Жюри (по количеству членов Жюри), состоящие из всех заданий, правильных ответов на задания с критериями оценки и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов.

3.3. Для выполнения олимпиадных заданий участнику Олимпиады необходимы: шариковая авторучка (синяя или черная), электронный калькулятор с простыми арифметическими функциями, а также линейка (или угольник) с миллиметровыми

² В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призёров этапа олимпиады принимается организатором регионального этапа Олимпиады.

³ По умолчанию 1 лист формата А4, но дополнительные листы выдаются по требованию участника.

делениями и транспортом. В случае, если указанные принадлежности не предоставляются участникам Олимпиады, они должны быть заранее предупреждены о необходимости иметь их с собой.

3.4. Аудитории (кабинеты), где предусмотрены отдельные рабочие столы для всех участников Олимпиады. При необходимости участники с ОВЗ работают в аудиториях, оборудованных в зависимости от их потребностей (пандусы, поручни, дополнительное освещение и прочее оборудование), где обеспечивается дежурство специалистов, обладающих компетенциями, соответствующими типу ОВЗ.

3.5. Комната для работы жюри.

3.6. Компьютер для ведения Оргкомитетом документации Олимпиады, составления рейтинговых списков участников и т.д.; компьютер должен быть подключён к принтеру.

3.7. Помещение для кодирования (шифровки) работ участников Олимпиады и сейф для их хранения в период проведения регионального этапа.

3.8. Помещение для разбора заданий.

3.9. Помещение для проведения просмотра работ и процедуры апелляции, оборудованное средствами аудио- и видеофиксации.

3.10. Информационный стенд для вывешивания результатов проведения Олимпиады (рейтинговых списков).

3.11. Ресурсы в сети Интернет для размещения информации об Олимпиаде, включая результаты выполнения участниками заданий.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОСТЯЗАНИЯ

4.1. Региональный этап Олимпиады проводится в один день. Задания олимпиады состоят из трёх частей – теоретической, практической и тестовой части, которые должны быть сброшюрованы в четыре отдельных блока (первый блок – теоретические и практические задания, второй блок – листы ответов на задания теоретической и практической части с титульным листом, третий блок – тестовые задания, четвёртый блок – листы ответов на задания тестовой части с титульным листом) и в таком виде выдаются участникам.

4.2. Время начала регионального этапа Олимпиады в каждом субъекте Российской Федерации устанавливается в соответствии с временными регламентами, разработанными с учетом часовых поясов (Приложение 1). Не допускается досрочный выход участника за пределы аудитории без сопровождения дежурных, равно как и использование участниками олимпиады средств связи до истечения времени, отведённого на выполнение заданий Олимпиады.

4.3. Каждому участнику выдаётся комплект материалов участника, состоящий из отдельно сброшюрованного первого блока (задания теоретической и практической части), отдельно сброшюрованного второго блока (листов ответов на задания теоретической и практической части с титульным листом), черновика.

4.4. Проведение Олимпиады начинается с инструктажа. Во время которого все участники заполняют соответствующие поля титульного листа второго блока (листов ответов на задания теоретической и практической части с титульным листом), участникам объявляется структура олимпиадных заданий и временной регламент их выполнения (записывается на доске), объявляется общее время проведения олимпиады (записывается на доске), даётся старт отсчёта времени. С момента старта участники приступают к выполнению заданий.

4.5. На выполнение всех заданий олимпиады отводится **4 астрономических часа (240 минут)**.

4.6. На выполнение **первой (теоретической) и второй (практической) частей** отводится **200 минут**. На выполнение **третьей (тестовой) части** отводится **40 минут**.

4.7. За 10 минут до окончания времени, отведённого для ответов на задания первой (теоретической) и второй (практической) частей Олимпиады все участники информируются о необходимости скорого завершения работы над ответами. В течение этого времени на рабочий стол участника раздаются третий блок (листы тестовых заданий) и четвёртый блок (листы ответов на тестовые задания с титульным листом), которые до этого хранятся у представителя Оргкомитета в закрытом виде (упакованы в непрозрачный конверт или пакет). Работать с ними участники начинают после сдачи предыдущего комплекта.

По истечении 200 минут, отведённых для ответов на задания первой (теоретической) и второй (практической) частей Олимпиады все участники сдают первый и второй блок. Затем под контролем дежурного участники подписывают титульные листы четвёртого блока и начинают отвечать на вопросы.

Второй блок с ответами на теоретические и практические задания передаётся в оргкомитет для шифрования.

4.8. По окончании времени, отведённого на проведение Олимпиады, участники сдают листы третьего и четвёртого блоков. Листы четвёртого блока передаются в Оргкомитет для шифрования.

Первый и третий блоки (листы с заданиями), как только их сдают участники, собираются представителем Оргкомитета и находятся в Оргкомитете.

4.9. Ответы на задания записываются на специальных листах для ответа. Ответы на черновиках не проверяются и не оцениваются. Запрещается использовать для ответа листы с

заданиями. Перед выходом из аудитории по окончании состязательного этапа Олимпиады все школьники сдают комплект участника. Контроль за этим осуществляют дежурные в аудитории.

4.10. Жюри приступает к проверке выполненных работ после их шифрования и отделения от блока ответов титульного листа. Проверка и оценка не зашифрованных работ, равно как и работ которые имеют обозначения и пометки, позволяющие идентифицировать участника, не допускается. Для обеспечения работы Жюри каждому его члену выдаётся комплект методических рекомендаций с заданиями, примерными ответами и критериями оценки работ участников.

4.11. Проверка ответов осуществляется в соответствии с критериями оценивания олимпиадных заданий, отраженными в методических рекомендациях, которые разработаны Центральной предметно-методической комиссией.

5. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ

5.1. В первой части участникам предлагается решить 4 географические задачи. Задания для участников из 9-х и 10-11-х классов различаются по набору. Различия обусловлены особенностями построения школьного курса географии.

Задания 2 и 3 части одинаковые для участников из 9 и 10-11 классов

Во второй части участникам предлагается выполнение ряда заданий практической направленности, что связано в большей степени с умениями и навыками работы с картографической и статистической информацией. При тиражировании листов второй части необходимо обеспечить качество изображения (обеспечивается Оргкомитетом). Для этого необходимо соблюдать технические условия в соответствии с инструкцией, подготовленной центральной предметно-методической комиссией.

В третью часть включены 20 тестовых заданий закрытого типа, для каждого задания даётся 4 варианта ответа, среди которых правильным является только **один**.

5.2. Задания Олимпиады составлены в одном варианте.

5.3. Выполнение заданий Олимпиады требует от участников знания:

- общих географических закономерностей;
- характеристик природы (геологическое строение, рельеф, климат, почвы, растительность, животный мир, природные зоны и ландшафтные области; водные объекты суши; мировой океан) материков и отдельных стран мира;
- характеристик населения (демография, этнический и конфессиональный состав, уровень урбанизации), хозяйства (основные отрасли сельского и лесного хозяйства, добывающей и обрабатывающей промышленности,

транспорта и связи, сферы услуг, туризма и др. сферы деятельности человека) и культуры крупных регионов и отдельных стран мира;

- географических особенностей (природа, население, хозяйство) основных районов (частей) России и других стран мира
- особенностей политической карты мира (формы политического устройства стран, их современные и исторические столицы, членство стран в интеграционных объединениях, их колониальная история и проч.).

Участники Олимпиады должны обладать навыками работы с географическими картами, статистическими материалами и прочими источниками географической информации.

5.4. При ответе на задания участникам Олимпиады **запрещается** пользоваться принесёнными (привезёнными) с собой энциклопедическими изданиями и справочниками, географическими картами, атласами, персональными компьютерами, коммуникаторами, мобильными телефонами, смартфонами, средствами фото- и видеofиксации и прочими бумажными, электронными и механическими носителями информации, равно как и средствами передачи информации на расстоянии.

Участникам Олимпиады **разрешается** использовать электронный калькулятор с простыми арифметическими функциями, линейку (угольник), транспортир, авторучку и карандаши. Для участников с ОВЗ разрешается использование принадлежностей, соответствующих типу ОВЗ, если это не противоречит тексту предыдущего параграфа.

5.5. Максимальное количество баллов, которое участник Олимпиады может набрать за решение каждой задачи первой части, указано в инструкции к выполнению заданий. Максимальная суммарная оценка за выполнение заданий первой части составляет **60 баллов**.

Максимальная суммарная оценка правильные ответы на все вопросы второй части составляет **20 баллов**.

Оценка за правильный ответ на каждый тестовый вопрос третьей части составляет **1 балл**, максимальная суммарная оценка за эту часть составляет **20 баллов**.

Общая максимальная оценка за все задания Олимпиады составляет **100 баллов**.

6. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

6.1. Разбор олимпиадных заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на задания, объяснения допущенных ими ошибок и разъяснения критериев оценивания ответов. Подробный разбор олимпиадных заданий и объяснение критериев оценки ответов должны помочь снизить количество необоснованно поданных апелляций.

6.2. Решение о времени проведения и форме проведения разбора заданий принимает Оргкомитет регионального этапа олимпиады. Разбор олимпиадных заданий проводится только после завершения проверки ответов участников на все задания Олимпиады и до проведения апелляций. Разбор олимпиадных заданий проводится в очной форме. Тексты заданий с правильными ответами могут быть также размещены в сети Интернет на ресурсе, доступ к которому обеспечен всем участникам Олимпиады. Размещение олимпиадных заданий и ответов на них в сети Интернет проводится только после завершения проверки ответов участников на все задания Олимпиады, но до проведения апелляций.

6.3. Если разбор олимпиадных заданий проводится в очной форме, на нём имеют право присутствовать все участники Олимпиады. В ходе разбора олимпиадных заданий представители Жюри приводят правильные ответы на задания и подробно объясняют критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий. Представители Жюри информируют участников о лучших ответах, анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

6.4. Помещение и необходимое для проведения разбора олимпиадных заданий оборудование предоставляет Оргкомитет регионального этапа Олимпиады. При необходимости обеспечивается возможность присутствия на разборе школьников с ОВЗ.

6.5. Оповещение участников о форме проведения, времени, месте разбора заданий и времени и месте показа работ обеспечивает Оргкомитет регионального этапа Олимпиады.

6.6. На показе работы присутствует только участник олимпиады. Родители участников Олимпиады и сопровождающие участников Олимпиады педагоги на показ работ не допускаются, кроме случаев, когда сопровождение участника необходимо по причине наличия ОВЗ.

6.7. Для показа работ необходима аудитория (аудитории), в которой должны стоять столы для членов Жюри и столы для участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои ответы на олимпиадные задания в течение времени, согласованного Оргкомитетом с Жюри. Просмотр проводится под наблюдением дежурных или членов Жюри, которые не должны комментировать и разъяснять участникам критерии оценки ответа. Участник Олимпиады не имеет право делать

в своих ответах пометки и записи. Любые пометки и записи, сделанные участником Олимпиады во время показа работ, являются поводом для аннулирования результатов данного участника Олимпиады. После просмотра своей работы участник Олимпиады возвращает её дежурному или члену Жюри в аудитории.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года со времени ее проведения.

7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

7.1. Апелляция проводится после показа работ в случаях несогласия участника регионального этапа Олимпиады с результатами оценивания выполнения им заданий. Методика проведения мероприятия, методика проверки и оценивания вопроса апелляции не подлежат.

7.2. Апелляции участников регионального этапа Олимпиады рассматриваются членами Жюри, входящими в апелляционную комиссию. Апелляционная комиссия избирается из состава Жюри. Работой апелляционной комиссии руководит ее председатель.

7.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику регионального этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его ответы на олимпиадные задания проверены и правильно оценены в соответствии с критериями, озвученными во время разбора олимпиадных заданий.

7.4. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

7.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность (кроме случаев, когда сопровождение участника необходимо по причине наличия ОВЗ).

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются членами Жюри простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. По результатам каждого апелляционного заявления оформляется соответствующий протокол, который подписывается членами Жюри, входящими в состав апелляционной комиссии.

7.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

7.13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляции участников Олимпиады (см. Приложение 2);
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции (см. Приложение 3), материалы аудио- и видеофиксации работы апелляционной комиссии хранятся Оргкомитетом регионального этапа Олимпиады вместе с работами участников в течение одного года.

8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Оргкомитет и Жюри знакомят участников регионального этапа олимпиады с предварительными результатами проверки и оценки их работ в следующем порядке:

- предварительные результаты оценки выполнения олимпиадных заданий демонстрируются участникам после проведения разбора заданий;
- предварительные результаты выполнения заданий по каждой части (теоретическая, практическая и тестовая) вывешиваются для всеобщего обозрения в виде рейтинговых таблиц по двум возрастным группам (для учащихся 9-х и 10-11-х классов);
- в рейтинговых таблицах с предварительными результатами для каждого участника Олимпиады выделяются оценки за каждую часть, а также общая суммарная оценка участника Олимпиады.

8.2. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются после проведения апелляции с учетом ее результатов.

8.3. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

8.4. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа Олимпиады, является протокол Жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри (см. Приложение 4).

Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой Ведомости оценивания работ участников Олимпиады (см. Приложение 5), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Имена участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Итоговый рейтинг для участников регионального этапа Олимпиады, обучающихся в 9-х и 10-11-х классах составляется отдельно. Проходной балл для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады по географии определяется на заседании ЦПК для участников Олимпиады, представляющих 9-е и 10-11-е классы отдельно.

8.5. Председатель Жюри передает протокол по определению победителей и призёров в Оргкомитет регионального этапа олимпиады для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.

Победители и призёры регионального этапа Олимпиады награждаются Оргкомитетом регионального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

8.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликование (вывешивание на стенде для всеобщего обозрения, размещение на соответствующих ресурсах в сети Интернет) итоговых таблиц результатов выполнения олимпиадных заданий для двух возрастных групп – 9-х и 10-11-х классов, заверенных подписями председателя и членов Жюри.

8.7. Представители Оргкомитета регионального этапа Олимпиады в сроки, установленные Минобрнауки России, заносят сведения о результатах проведения данного этапа в единую электронную систему.

**Временные регламенты проведения туров регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по географии
в субъектах Российской Федерации в 2017-18 учебном году**

№ п.п.	Субъект РФ	Местное время	Время начала и окончания работы участников по <u>московскому времени</u>
1.	Калининградская область*	MSK-1	9.00-13.00*
2.	Республика Карелия	MSK	9.00-13.00
3.	Республика Коми	MSK	
4.	Архангельская область	MSK	
5.	Ненецкий автономный округ	MSK	
6.	Вологодская область	MSK	
7.	Мурманская область	MSK	
8.	Ленинградская область	MSK	
9.	Новгородская область	MSK	
10.	Псковская область	MSK	
11.	г. Санкт-Петербург	MSK	
12.	Белгородская область	MSK	
13.	Брянская область	MSK	
14.	Владимирская область	MSK	
15.	Воронежская область	MSK	
16.	Ивановская область	MSK	
17.	Калужская область	MSK	
18.	Костромская область	MSK	
19.	Курская область	MSK	
20.	Липецкая область	MSK	
21.	г. Москва	MSK	
22.	Московская область	MSK	
23.	Орловская область	MSK	
24.	Рязанская область	MSK	
25.	Смоленская область	MSK	
26.	Тамбовская область	MSK	
27.	Тверская область	MSK	
28.	Тульская область	MSK	
29.	Ярославская область	MSK	
30.	Республика Адыгея	MSK	
31.	Астраханская область	MSK	
32.	Волгоградская область	MSK	
33.	Республика Калмыкия	MSK	
34.	Краснодарский край	MSK	
35.	Ростовская область	MSK	
36.	Республика Крым	MSK	
37.	г. Севастополь	MSK	
38.	Республика Дагестан	MSK	
39.	Республика Ингушетия	MSK	
40.	Кабардино-Балкарская Республика	MSK	
41.	Карачаево-Черкесская Республика	MSK	
42.	Республика Северная Осетия –	MSK	

	Алания		
43.	Ставропольский край	MSK	9.00-13.00
44.	Чеченская Республика	MSK	
45.	Кировская область	MSK	
46.	Республика Марий Эл	MSK	
47.	Республика Мордовия	MSK	
48.	Нижегородская область	MSK	
49.	Пензенская область	MSK	
50.	Саратовская область	MSK	
51.	Республика Татарстан	MSK	
52.	Чувашская Республика	MSK	
53.	Удмуртская Республика	MSK+1	8.00-12.00
54.	Самарская область	MSK+1	
55.	Ульяновская область	MSK+1	
56.	Республика Башкортостан	MSK+2	7.00-11.00
57.	Оренбургская область	MSK+2	
58.	Пермский край	MSK+2	
59.	Курганская область	MSK+2	
60.	Свердловская область	MSK+2	
61.	Тюменская область	MSK+2	
62.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	MSK+2	
63.	Челябинская область	MSK+2	
64.	Ямало-Ненецкий автономный округ	MSK+2	
65.	Республика Алтай	MSK+3	
66.	Алтайский край	MSK+3	
67.	Новосибирская область	MSK+3	
68.	Омская область	MSK+3	
69.	Томская область	MSK+3	
70.	Кемеровская область	MSK+4	6.00-10.00
71.	Красноярский край	MSK+4	
72.	Республика Тыва	MSK+4	
73.	Республика Хакассия	MSK+4	
74.	Республика Бурятия	MSK+5	5.00-9.00
75.	Забайкальский край	MSK+5	
76.	Иркутская область	MSK+5	
77.	Республика Саха (Якутия)	MSK+6	5.00-9.00
78.	Амурская область	MSK+6	
79.	Еврейская автономная область	MSK+7	5.00-9.00
80.	Магаданская область	MSK+7	
81.	Приморский край	MSK+7	
82.	Сахалинская область	MSK+7	
83.	Хабаровский край	MSK+7	
84.	Чукотский автономный округ**	MSK+9	4.00-8.00 (9.00)**
85.	Камчатский край**	MSK+9	

Примечание:

*Для Калининградской области сбор всех участников в месте состязания должен состояться строго в **8.00 по местному времени**, а само состязание может быть начато с **8.30**

с обязательным выполнением в период после 8.00 по местному времени в месте состязания условий по защите участников от возможной утечки информации из субъектов РФ с часовыми поясами MSK+5, 6, 7 и 9, где состязание уже заканчивается в 9.00 по московскому времени, то есть в 8.00 по местному времени в Калининградской области).

****Для Чукотского автономного округа и Камчатского края** состязание может быть проведено в установленное время с окончанием на **1 час раньше**, чем 9.00 по московскому времени при условии, что **все участники** не покидают место состязания с обязательным выполнением условий по защите от утечки информации в период **одного часа** после окончания состязания.

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по географии ученика ____ класса

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, по заданию__ (*указывается номер задачи теоретической части, по которой подается апелляция*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника Всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(субъект Федерации, город)

Дата и время _____
Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
_____	_____

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Жюри по определению победителей и призеров
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ

от « _____ » _____ 2018 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри.

Повестка: Подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ГЕОГРАФИИ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
								Первая часть	Вторая часть	Третья часть		

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

